



**CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORDESTE ALENTEJANO - CEFOPNA -**

Escola Secundária Mouzinho da Silveira  
Avenida do Bonfim  
7300-067 PORTALEGRE  
Telefone: 245 208 676 e 245 205 768  
Fax: 245 205 768  
Correio Electrónico: cefopna@gmail.com  
URL: www.cefopna.edu.pt



## FORMAÇÃO À DISTÂNCIA: Biodiversidade na Área Transfronteiriça: Sensibilização e Vigilância Ambiental



b.learning



**Formador:**  
José Janela



Grupos de Recrutamento: 230, 520

Formação Contínua de Pessoal | Docente

**Ação: Biodiversidade na Área Transfronteiriça: Sensibilização e Vigilância Ambiental** Local: b.learning

Nome: \_\_\_\_\_ ;  
Morada: \_\_\_\_\_ ;  
CP: \_\_\_\_\_ ; Localidade: \_\_\_\_\_ ; Telefone: \_\_\_\_\_ ; Telemóvel: \_\_\_\_\_ ;  
BI: \_\_\_\_\_ ; NIF: \_\_\_\_\_ ; NISS: \_\_\_\_\_ ; DN: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ;  
E-mail: \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

Agrupamento/Escola: \_\_\_\_\_ ; Localidade: \_\_\_\_\_ ;  
Nível de Ensino: Educação Pré-Escolar  1º CEB  2º CEB  3º CEB  Ensino Secundário  Educação Especial  Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_ ;  
Grau académico: Bacharelato  Licenciatura  Pós-graduação  Mestrado  Doutoramento  Outro  Qual? \_\_\_\_\_ ;  
Vínculo: Quadro de Agrupamento/Escola  Contrato  Sem vínculo  Outro  Qual? \_\_\_\_\_ ;  
Data de início do vínculo contratual: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**A FICHA DE INSCRIÇÃO deverá ser preenchida com letra de imprensa e, por imposição das regras do POCH/Portugal 2020, todos os campos deverão ser preenchidos para posterior utilização para fins estatísticos e de avaliação. CP - Código Postal, BI/CC - Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão; NIF - Número de Identificação Fiscal; NISS - Número de Identificação da Segurança Social**



A ação está integrada no projeto BIOTRANS “Gestión Integrada de la Biodiversidad en el Área Transfronteriza”, cofinanciado pelo FEDER através do Programa Interreg V-A España-Portugal (POCTEP) 2014-2020.

O objetivo do projeto é a gestão conjunta e integrada da conservação da biodiversidade na região da EUROACE (Centro-Alentejo-Extremadura) através da implementação de ações conjuntas e sinérgicas entre parceiros ibéricos para proteger e conservar a biodiversidade da área. A singularidade e diversidade biológica existente ao longo da fronteira, com extensos ecossistemas e áreas naturais protegidas, é um dos fatores valorizados.

O conhecimento da biodiversidade regional por parte dos professores é importante para a sua conservação, indo esse conhecimento ser transmitido para a população da região.

A Educação Ambiental é um dos domínios obrigatórios da Educação para a Cidadania. É enquadrado pelo Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, que no Subtema Estratégia para a conservação da Biodiversidade, tem como objetivo «Conhecer os parques naturais e áreas protegidas de Portugal como parte da estratégia para a conservação da Biodiversidade» e como indicador de desempenho «Participar em visitas a Áreas Protegidas». Um outro indicador é «Participar em projetos e estudos de caso relativos a estratégias de conservação da Biodiversidade em casos concretos»

## CONTEÚDOS

1. O projeto Biotrans
  - A Cooperação Transfronteiriça. Programa INTERREG-POCTEP 2021-2020.
  - Projeto BIOTRANS: Gestão Integrada da Biodiversidade na região EUROACE.
2. Educação ambiental
  - A Educação Ambiental nos currículos escolares;
  - A transversalidade da Educação Ambiental;
  - Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável;
  - Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável;
  - O Referencial da Educação Ambiental para a Sustentabilidade e os seus temas.
3. Aspetos e problemática ambiental
  - A. Conservação da natureza/recursos naturais /território
    1. Biodiversidade
      - A importância da Biodiversidade;
      - A Biodiversidade como recurso na região EUROACE;
      - Principais ameaças à Biodiversidade;
      - Conservação e recuperação.
    2. Florestas
    3. Oceanos
  4. Programas de Vigilância Ambiental
    - Técnicas de Identificação de espécies características de Flora e Fauna na região EUROACE, com utilização de aplicações como a inaturalist e plataformas como a invasoras.pt;
    - Programa de Vigilância Ambiental:
    - Objeto, estrutura, importância e finalidade;
    - Espécies invasoras;
    - Medidas: preventivas, corretoras e compensatórias;
    - Espécies protegidas. Conservação e Melhoria de habitats;
    - Atuações de controlo e seguimento;
    - Avaliação dos resultados finais.
  5. Caso Prático (5h)
    - Resolução de caso prático em relação aos conteúdos desenvolvidos:
    - Optar-se-á por uma visita a um espaço natural, preferivelmente na área do Parque Natural da Serra de São Mamede
  6. .Planificação de saídas de campo adaptadas ao currículo dos alunos, para vigilância ambiental.

## OBJETIVOS

Sensibilizar os docentes da região EUROACE em matéria de Vigilância Ambiental, de forma que possam divulgar e orientar os seus alunos sobre as oportunidades em Vigilância Ambiental; Identificar os distintos problemas e riscos ambientais que se possam gerar nas atividades e projetos de desenvolvimento, assim como as possíveis soluções e medidas de intervenção; Adquirir os conhecimentos necessários para a elaboração dos Programas de Vigilância Ambiental. Facilitar ligações e redes, intercâmbio e interação entre todos os interessados na Conservação da Natureza e na Educação Ambiental.

Fornecer espaço e oportunidades para o refinamento e a promoção do conceito e da transição para o desenvolvimento sustentável – por meio de todas as formas de aprendizagem e de sensibilização dos cidadãos.

Incentivar o aumento da qualidade de ensino e aprendizagem na educação.

## FICHA DA AÇÃO

### Formador:

José Janela,

### Com o apoio dos especialistas da QUERCUS:

Alexandra Azevedo, Carolina Nunes, Carlos Silva, Domingos Patacho, Nuno Alegria, Sandra Pereira

### Modalidade:

Oficina de Formação(b.learning) (25 + 25h)

### Acreditação:

CCPFC/ACC-114106/22

### Público-alvo:

**Artº 8º do RJFC** - Grupos de recrutamento 230, 520

**Artº 9º do RJFC** (Dimensão Científica e Pedagógica):

Grupos de recrutamento 230, 520

### 1 Turma:

b.learning

### Cronograma:

**15 horas online síncronas;**

**05 horas online assíncronas;**

**05 horas presenciais;**

**25 horas de trabalho autónomo**

**27/Abr; 04, 11, 18/Mai; 28/Jun;**

**Sessão presencial: 28/Mai**



**INSCRIÇÕES ATÉ 15/Abr/2022**  
(por correio, fax ou mail para o CEFOPNA)